



Казахский университет  
международных отношений  
и мировых языков имени Абылай хана

КАТАЛОГ

**книжных изданий  
издательства «Полилингва»  
КазУМОиМЯ  
имени Абылай хана**

[kazumo@ablaikhan.kz](mailto:kazumo@ablaikhan.kz), [ablaikhan@list.ru](mailto:ablaikhan@list.ru), [www.ablaikhan.kz](http://www.ablaikhan.kz), [kazumo@ablaikhan.kz](mailto:kazumo@ablaikhan.kz), [ablaikhan@list.ru](mailto:ablaikhan@list.ru), [www.ablaikhan.kz](http://www.ablaikhan.kz), [kazumo@ablaikhan.kz](mailto:kazumo@ablaikhan.kz)

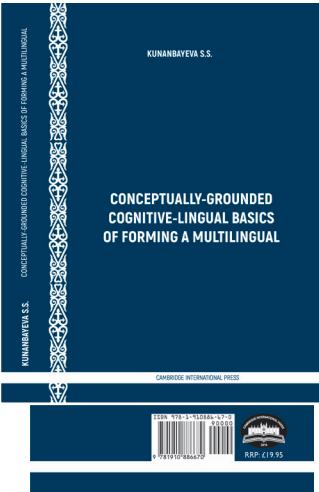
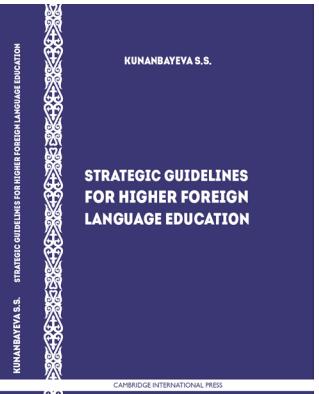
Издательство «Полилингва»  
Алматы, 2020

**КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА**

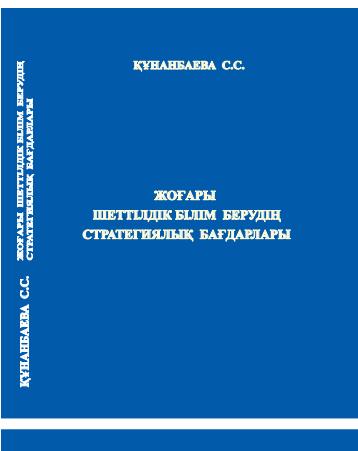


**КАТАЛОГ  
книжных изданий издательства  
«Полилингва» при КазУМОиМЯ  
имени Абылай хана**

Издательство «Полилингва»  
Алматы, 2020

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 |  <p>KUNANBAYEVA S.S.</p> <p>CONCEPTUALLY-GROUNDED<br/>COGNITIVE-LINGUAL BASICS<br/>OF FORMING A MULTILINGUAL</p> <p>CAMBRIDGE INTERNATIONAL PRESS</p> <p>ISBN 978-1-47253846-6/7-5<br/>9781472538467<br/>RRP: £19.99</p> | <p><b>S.S. Kunanbayeva. Conceptually-grounded cognitive-lingual basics of forming a multilingual.</b> All rights reserved. No part of this book may be reprinted or reproduced or utilised in any form or by any electronic, mechanical, or other means, now known or hereafter invented, including photocopying and recording, or in any information storage or retrieval system, without permission in writing from the publishers.</p> <p>British Library Catalogue in Publication Data A catalogue record for this book is available from the British Library Library of Congress in Publication Data A catalogue record for this book has been requested.</p> <p>Published in United Kingdom Cambridge International Press Imprint of: Hertfordshire Press Ltd © 2019</p>   |
| 2 |  <p>KUNANBAYEVA S.S.</p> <p>STRATEGIC GUIDELINES<br/>FOR HIGHER FOREIGN<br/>LANGUAGE EDUCATION</p> <p>CAMBRIDGE INTERNATIONAL PRESS</p>   | <p><b>Kunanbayeva S.S. «Strategic Guidelines For Higher Foreign Language Education».</b></p> <p>The monograph is focused on the pertinent problems of modern higher vocational education in the Republic of Kazakhstan. In this paper we propose a system of guidelines for transformation of the foreign language vocational higher education, which was developed on the basis of analysis and critical reflection of innovative and transformative systems of higher education models. This methodologically grounded platform for modernization of the industry of higher education is based on the following components: a conceptual and methodological framework and platform for modernization of foreign language vocational training, competence-universalizing, stage-succession model for the formation of a modern industry professional and its basic components, innovative versions of basic models of specialties as an effective vector for modernization of higher education, content creation for foreign language vocational education, structural and functional models of intercultural and communicative competences, technologies and programmes of their formation. Almaty, 2015. - 202 p.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 3 |  <p>С.С. КУНАНБАЕВА<br/>СОВРЕМЕННОЕ<br/>ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:<br/>МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИИ</p>                | <p><b>Күнанбаева С.С. «Современное иноязычное образование: методология и теории».</b> В монографии доктора филологических наук, профессора, ректора Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана представлены результаты анализа современных концепций и теорий обучения иностранным языкам, изложены основы разработанной когнитивно-лингвокультурологической методологии иноязычного образования, пересмотрен понятийно-категориальный состав в ракурсе обновленной методологии, изложен концептуальный базис межкультурно-коммуникативной теории, разработанный как казахстанская модель иноязычного образования, обосновано введение в качестве предмета изучения и овладения понятия «иноязычное образования», объектом научного познания которого является междисциплинарный конструкт «язык-культура-личность», представлены теоретико-практические результаты внедрения разработанного отечественного варианта теории межкультурной коммуникации, представлены принципиальные положения разработанной Концепции развития иноязычного образования Республики Казахстан и др. Работа предназначена для лингводидактов-исследователей иностранных языков, аспирантов, магистрантов и студентов филологической, педагогической и лингвистической отраслевой науки и практики. - 2002. - 264 стр.</p> |
| 4 |  <p>КУНАНБАЕВА С.С.<br/>КОМПЕТЕНТСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО<br/>ОБРАЗОВАНИЯ</p> | <p><b>Күнанбаева С.С. «Компетентностное моделирование профессионального иноязычного образования».</b> Монография посвящена рассмотрению методологических основ компетентностного подхода в качестве: методологического регулятива построения и переноса в содержание образования моделей эффективного выполнения человеком социокультурных и профессиональных функций; теоретической основы построения компетентностно-ориентированного содержания образования; системы проектных технологий, обеспечивающих формирование компетенций – ключевых, базовых, специальных, отвечающих требованиям образовательного стандарта; критериальной базы для оценки эффективности и управления качеством профессионального образования. 2015. - 208 стр.</p>  |

|          |  |  |
|----------|--|--|
| <p>5</p> |  <p><b>КУНАНБАЕВА С.С.</b></p> <p><b>СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ<br/>ВЫШЕГО ИНОЯЗЫЧНОГО<br/>ОБРАЗОВАНИЯ</b></p> <p>СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ<br/>ВЫШЕГО ИНОЯЗЫЧНОГО<br/>ОБРАЗОВАНИЯ</p> | <p><b>Кунанбаева С.С. «Стратегические ориентиры высшего иноязычного образования».</b> Монография посвящена актуальным проблемам современного высшего профессионального образования в Республике Казахстан. На основе анализа и критического осмысления современных инновационно-преобразующих систем и модернизирующихся, адекватно современным требованиям, моделей высшего профессионального образования, в данной работе предлагается система ориентиров в преобразовании иноязычно-профессионального высшего образования, представляющая собой методологически-обоснованную платформу модернизации отраслевого высшего образования, базирующуюся на следующих её составляющих: <b>концептуально-методологических основах и платформе модернизации</b> современного иноязычного профобразования, <b>компетентностно-универсализирующей, стадиально-преемственной модели формирования современного отраслевого специалиста и его базовые составляющие, инновационных модификациях базовых моделей специальностей</b> как эффективном векторе модернизации высшего профессионального образования, <b>моделировании предметного содержания иноязычного профобразования, структурно-функциональных моделях межкультурно-коммуникативных компетенций, технологиях и программах их формирования.</b> - 2015. - 240 стр.</p> |
| <p>6</p> |  <p><b>КУНАНБАЕВА С.С.</b></p> <p><b>ЖОҒАРЫ<br/>ШЕТТІЛДІК БІЛІМ БЕРУДІҢ<br/>СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒДАРЛАРЫ</b></p> <p>ЖОҒАРЫ<br/>ШЕТТІЛДІК БІЛІМ БЕРУДІҢ<br/>СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒДАРЛАРЫ</p>  | <p><b>Күнанбаева С.С. Жоғары шеттілдік білім берудің стратегиялық бағдарлары.</b> Монография. ISBN 978-601-270-274-3. Монография Казақстан Республикасының қазіргі кезеңдегі жоғары кәсіби білім берудің өзекті мәселелеріне арналған. Еңбекте заманауи жаңғыртылған жүйелерді талдау, сынни тұрғыдан пайымдау негізі және заманауи талаптарға сай жоғары кәсіби білім берудің жаңартылған моделі, салалық білім берудің әдіснамалық тұрғыдан негізделген жаңаша платформасы, жоғары кәсіби шеттілдік білім</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>берудегі өзгерістердің бағдарлар жүйесі ұсынылады. Сонымен қатар бағдарлар жүйесінің тұжырымдамалық-әдіснамалық негіздеріне, заманауи кәсіби шеттілдік білім беру платформасына, жан-жақты білікті, заманауи салаларға сай мамандар моделін қалыптастыруға әсер ететін жоғары кәсіби білім беруді жаңашаландырудың тиімді векторы ретінде жаңартылған негізгі құрылымдарына, шеттілдік кәсіби білім берудің мазмұнын модельдеуге, мәдениетаралық-коммуникативті біліктіліктердің құрылымдық-функционалдық модельдеріне, технологияларына және олардың бағдарламаларын құруға негізделеді.</p>  |
| 7 | <p><b>С. С. Құнанбаева</b></p> <p><b>ҚАЗІРГІ ШЕТТІЛДІК БІЛІМ БЕРУДІҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ПРАКТИКАСЫ</b></p>  <p>бераудің қазіргі әдіснамасы мен теориясы әдіснамалық категориялардың жаңаша талқылануында көрсетіледі. – 2010. - 324 б.</p>   |
| 8 | <p>Настоящее специализированное руководство Professional Task-based Guide» включает различные источники для чтения, содержащие общие представления о современных научных подходах и экспериментальных данных по следующим направлениям: обучение иностранным языкам, подготовка преподавателей и переводчиков, развитие научного сообщества специалистов, стремящихся к улучшению качества преподавания и изучения языков.</p> <p>Автор творчески систематизирует результаты научных исследований, полученные в ходе практической работы в процессе обучения.</p> <p>Специализированное руководство представляет собой единство результатов научных исследований и дидактики обучения иностранным языкам, направленное на обеспечение будущих преподавателей основами академической науки для понимания современных трендов теории и практики с учетом возможностей развития их творческого потенциала.</p> |



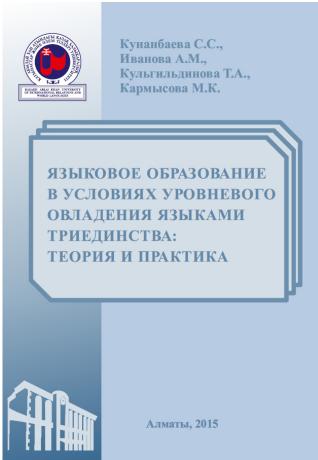
Специализированное руководство «Professional Task-based Guide» предназначено для магистрантов 1-2 года обучения по специальностям «Образование» и преподавателей-практиков. The «Guide» is aimed to provide a source of readings for making an overview of current approaches, issues, experimental data and findings related

- **to the teaching of foreign languages,**
- **to training of teachers and translators,**
- **to developing a scientific community of Language teaching professionals who seek to improve the quality of teaching practice with the aim to integrate theory and practice.**

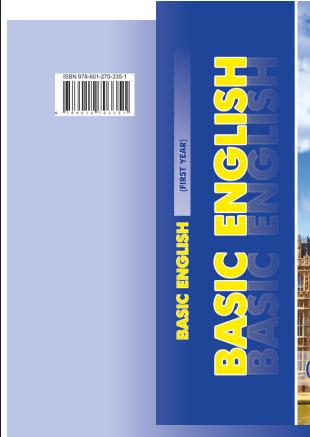
Professional Task-Based Guide is a new interrelated programme of scientific data and principles of language teaching didactics to give teachers good grounding in academic theory combined with the opportunity to develop their creativity and their own understandings of new trends and practical realities.

**The responsible editor:** Kounanbayeva S.S. - Doctor of Philological Sciences, professor, academician of the International Academy of Science of High School (IAS HSc)

|   |  |
|---|--|
| 9 | <p><b>Кунанбаева С.С., Монография. «Теория и практика современного иноязычного образования».</b> Настоящий учебник посвящен характеристике когнитивно-лингвокультурологических основ иноязычного образования. Его содержание соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования (бакалавриат: магистратура) по подготовке специалистов иноязычного образования, адекватным требованиям современного социального заказа на подготовку специалистов новой формации.</p> <p>В учебнике представлены социоисторическая обусловленность развития методики обучения иностранным языкам, дан анализ социообразовательных факторов, обусловивших современную модернизацию иноязычного образования, отражены современная методология и теория иноязычного образования в новой интерпретации базовых методических категорий.</p> |
|---|--|

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>КУНАНБАЕВА С.С.</p>  <p><b>ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА<br/>СОВРЕМЕННОГО ИНОЯЗЫЧНОГО<br/>ОБРАЗОВАНИЯ</b></p> <p>Даны концептуальные основы компетентностно-методологической интегрированности современной иноязычного-образовательной парадигмы; раскрыты теоретико-практические основы моделирования общения в контексте теории межкультурной коммуникации.</p> <p>Практическая часть учебника раскрыта в комплексе упражнений. В приложениях также содержится иллюстративный материал, текстовые и тестовые задания.</p> <p>Учебник предназначен для студентов языкового вуза, также широкой аудитории преподавателей иностранных языков, магистрантов, докторантов.</p>   | <p>Даны концептуальные основы компетентностно-методологической интегрированности современной иноязычного-образовательной парадигмы; раскрыты теоретико-практические основы моделирования общения в контексте теории межкультурной коммуникации.</p> <p>Практическая часть учебника раскрыта в комплексе упражнений. В приложениях также содержится иллюстративный материал, текстовые и тестовые задания.</p> <p>Учебник предназначен для студентов языкового вуза, также широкой аудитории преподавателей иностранных языков, магистрантов, докторантов.</p> |
| 10 |    | <p><b>Кунанбаева С.С.<br/>Монография. На арабском языке. Қазіргі шеттілдік білім берудің теориясы мен практикасы</b></p>  |
| 11 | <p><b>Кунанбаева С.С. и др. Языковое образование в условиях уровневого овладения языками триединства: теория и практика.</b> Данная монография подготовлена учеными Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана, которые внесли значительный вклад в становление и развитие теории и практики языкового образования в РК. В работе раскрыты научно-методические основы универсализации уровневого владения языками триединства как условие адаптации международных стандартов языкового образования: определена в качестве универсальной современной теории полиязычного и поликультурного образования когнитивно-лингвокультурологическая методология, обоснованы научные подходы к становлению и развитию полиязычной и поликультурной личности.</p> |  <p>Кунанбаева С.С.,<br/>Иванова А.М.,<br/>Кульгильдинова Т.А.,<br/>Кармышова М.К.</p> <p><b>ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ<br/>В УСЛОВИЯХ УРОВНЕВОГО<br/>ОВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКАМИ<br/>ТРИЕДИНСТВА:<br/>ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА</b></p> <p>Алматы, 2015</p>  |

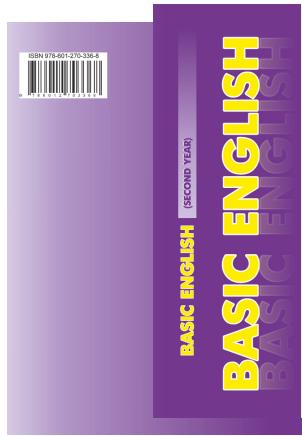
12



**S. Bulatova, Zh.Tutbayeva, A. Mustafina.** «Basic English» is a textbook for 1st year students of a language university compiled in accordance with the State Standard of the Republic of Kazakhstan on the specialty «5B011900 - Foreign language: two foreign languages», a standard curriculum and methodological requirements for a textbook aimed at achieving a Common European B1 level of foreign language proficiency.

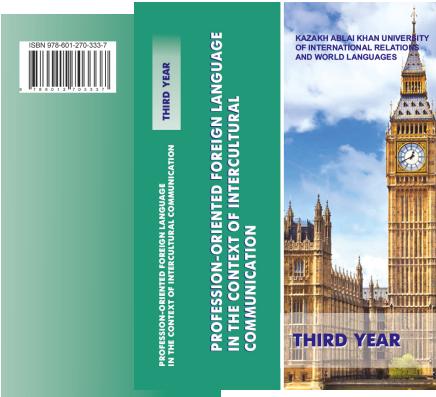
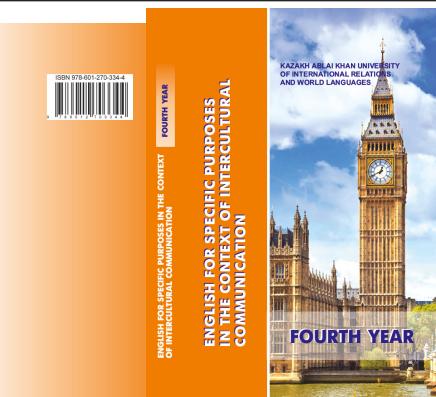
The third edition of Basic English (the 2nd edition, 2013) has been significantly revised. The purpose of the textbook is the formation of linguistic-cultural, socio-cultural, cognitive and communicative competences on the basis of four essential language skills: listening, speaking, reading and writing. The content of the textbook is based on social, socio – cultural and educational – professional areas. Each sphere contains relevant topics with authentic, informative and functionally diverse texts that have a pragmatic purpose and significance, communicative exercises and assignments for independent work. Each unit has a Review section for self-assessment and a list of key words and phrases on the topic. The textbook is supplied with references on Grammar, Speaking and Writing. The textbook is accompanied by CDs recorded by native speakers and a separate booklet with keys and tapescripts. Almaty: «Polilingva» Publishing house 2018. – 216 p.

13



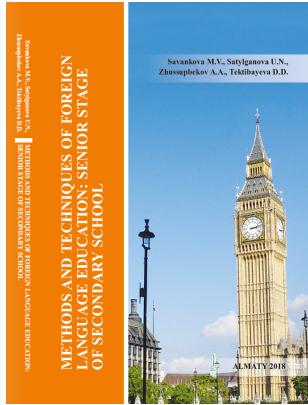
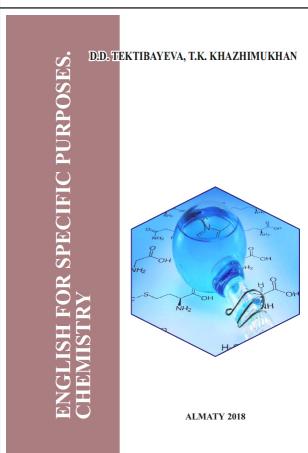
**S. Bulatova, Zh.Tutbayeva, A. Mustafina.** Basic English for second-year students of a language university (the third edition, revised, supplemented) was compiled in accordance with the State Standard of the Republic of Kazakhstan on the specialty “5B011900 - Foreign language: two foreign languages”, a standard curriculum and methodological requirements for a textbook

aimed at achieving a Common European B2 level of foreign language proficiency. The purpose of the textbook is to improve communicative and intercultural competences

|    |  |
|----|--|
|    | <p>on the basis of four essential skills—listening, speaking, reading and writing. The content of the textbook is based on social, socio – cultural and educational –professional areas. Each sphere contains relevant topics with authentic, informative and functionally diverse texts that have a pragmatic purpose and significance. Each unit has a Review section for self-assessment and a list of key words and phrases on the topic. The textbook is supplied with references on Grammar, Speaking and Writing. The textbook is accompanied by CDs recorded by native speakers and a separate booklet with keys and tapescripts. «Polilingva» Publishing house 2018. – 206 p.</p>   |
| 14 | <p><b>D.Tuyakaeva, I.Seliverstova, Z . A i n a b a y e v a , S.Alpsbayeva.</b> ‘Profession-Oriented Foreign Language in the Context of Cultural Communication’, a coursebook of English for specific purposes, is designed for the 3rd-year students of the specialty “5B011900 - Foreign Language: Two Foreign Languages” aimed at students’ achievement of a Common European level of English proficiency (C1).</p> <p>The coursebook consists of 5 Units of the general-professional and special-professional domains.</p> <p>The topic of each Unit ends with a section of assessment and self-assessment. The coursebook contains reference material on grammar and recommendations for writing. «Polilingva» Publishing house 2018. – 288 p.</p>  |
| 15 | <p><b>G. Akhmetova, D. Tuyakaeva, A. Abdrrakhmanova, I. Seliverstova, T. Khazhimukhan.</b> ‘English for Specific Purposes’ is a coursebook of English for specific purposes, designed for the 4th - year students of the specialty “5B011900 - Foreign Language: two Foreign Languages” aimed at students’ achievement of a Common European level of English proficiency (C1).</p> <p>The coursebook consists of 5 Units of the general-professional and special-professional domains.</p> <p>The topic of each Unit ends with a section of assessment and self-assessment. The coursebook contains reference material on grammar and recommendations for writing. «Polilingva» Publishing house 2018. – 216 p.</p>                                    |

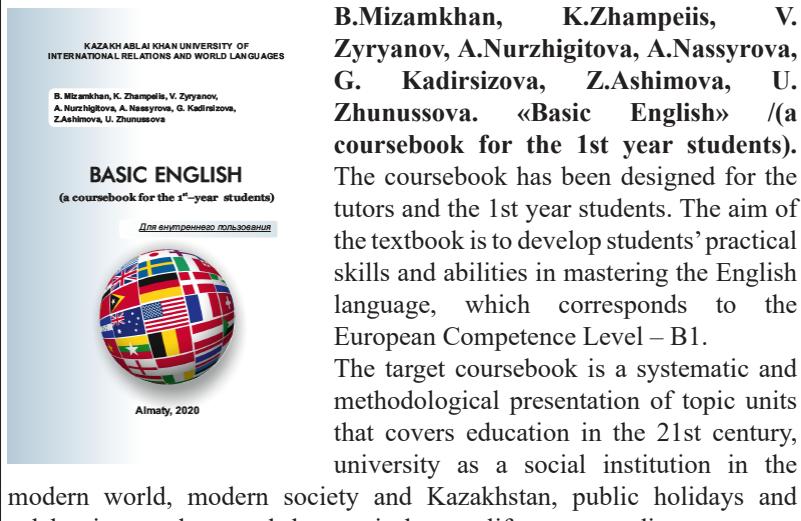
|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 16 | <p>TOKTAMYSSOVA B.A., TULEKENOVA D.T.</p> <p>METHODS AND TECHNIQUES OF FOREIGN LANGUAGE EDUCATION: PRE-SCHOOL</p> | <p>Toktamyssova B.A., Tulekenova D.T.</p>  | <p><b>Toktamyssova Balzhan, Tulekenova Dinara</b>, "Methods and Techniques of Foreign Language Education: Pre-School". This textbook is a combination of theoretical material and practical tasks, consistently revealing the goals, objectives and content of foreign language education in pre-school and the development of intercultural-communicative competence of pre-school students, a variety of foreign language education techniques, as well as planning and conducting classes. Each section of the textbook ends with a number of problem-solving, pragma-professional tasks and case studies that will help to develop professional competencies of foreign language teachers in pre-school.</p> <p>The textbook "Methods and Techniques of Foreign Language Education: Pre-School" can be used as a guide for students of «Foreign Languages» specialty in preparation for seminars and practicum, as well as for undergraduates and in-service teachers of foreign languages. Almaty: «Polilingva» Publishing house 2018. – 120 p.</p> |
| 17 | <p>GOLOVCHUN A.A., OSOKINA D.O.</p> <p>METHODS AND TECHNIQUES OF FOREIGN LANGUAGE EDUCATION: PRIMARY SCHOOL</p>   | <p>Golovchun A.A., Osokina D.O.</p>       | <p><b>Golovchun Aleftina, Osokina Dariya</b>. "Methods and Techniques of Foreign Language Education: Primary School", This textbook deals with the problem of the formation of intercultural - communicative competence in pupils of the primary stage of secondary school on the basis of contemporary pedagogical technologies. The textbook is based on cognitive linguocultural methodology developed by S.S. Kunanbayeva. The textbook is devoted to students of «Foreign Languages» specialty, as well as for undergraduates and in-service teachers of foreign languages. Almaty, 2018-304 p.</p>   |
| 18 |   |   | <p><b>Galiya Zhumabekova, Tulebiye Kulgildinova, Diana Tektibayeva, Xeniya Tatarchuk, Abay Zhussupbekov</b>. This textbook presents a combination of theoretical material and practical tasks, oriented to fostering professionally valued knowledge and skills necessary for future teachers of English language at basic school in the framework of renewed content of education.</p> <p>Mostly focusing on methodology, modern technologies and techniques, the book emphasizes the new approach to foreign language education, competence result, and pragmatic aspect of lesson planning, managing and design.</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p>The given textbook consists of 9 sections, each section ends with a number of problem solving questions, pragma-professional tasks and case studies that will help in the process of developing professional competencies of undergraduates at Basic school.</p> <p>The textbook “Professional - renewed content of foreign language educational programme at the basic stage of secondary school” can be used as a guide for students of «Foreign Languages» specialty in preparation for seminars and practicum, as well as for undergraduates and in-service teachers of foreign languages. - Almaty: KazUIR and WL named after Ablai khan, 2018. – 352 p.</p>  |   |
| 19 | <p><b>Galiya Zhumabekova, Marina Savankova, Balzhan Toktamyssova, Dinara Tulekenova.</b> This textbook is a combination of theoretical material and practical tasks, consistently revealing the goals, objectives and content of foreign language education at Basic school and the development of intercultural-communicative competence of students in the grades 5-9 in the framework of the programme of updated content of education; a variety of foreign language education techniques, selected for Basic school, as well as planning and conducting classes.</p> <p>The given textbook consists of 8 sections, each section ends with a number of problem solving questions, pragma-professional tasks and case studies that will help in the process of developing professional competencies of undergraduates at Basic school. - KazUIR and WL named after Ablai khan, Almaty, 2018 – 232 p.</p> |  |
| 20 | <p><b>M.V. Savankova, U.N. Satylganova, A.A. Zhussupbekov, Diana Tektibayeva.</b> The textbook identifies the initial characteristics, structure, content and basic principles of specialized foreign language teaching and discusses the issues of profiling, as well as innovative technologies in the implementation of language communication at Senior Stage of Secondary schools. This textbook comprises four directions (natural- science, socio-humanitarian, economic and technical-engineering). The textbook contains methodological recommendations on the use of modern educational technologies in the process of implementing language communication by Senior Stage of Secondary School students, and covers issues of assessment as an important component of a foreign language educational process.</p>   |  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  |  <p>SAVANLAVA M.V., SATYLGANOVA U.N.,<br/>ZHUSSUPBEKOV A.A., TEKTIBAYEVA D.D.<br/>METHODS AND TECHNIQUES OF FOREIGN<br/>LANGUAGE EDUCATION: SENIOR STAGE<br/>OF SECONDARY SCHOOL</p> | <p>Pragma-professional tasks were drawn up for the socio-humanitarian direction of a profile school, which will facilitate the process of mastering theory and help the process of developing professional competencies of a future teacher of foreign languages at Senior Stage of Secondary school.</p> <p>The textbook “Methods and Techniques of Foreign Language Education: Senior Stage of Secondary School”, can be used as a guide for students of Foreign Languages Teacher Training Faculties in preparation for seminars and practicum, as well as for post-graduates and in-service teachers of foreign languages.</p> |
| 21 |  |  <p>U.N. SATYLGANOVA<br/>ENGLISH<br/>FOR SPECIFIC PURPOSES:<br/>PHYSICS<br/>ALMATY 2018</p>  | <p><b>U.N. Satylganova.</b> Учебное пособие «English for specific purposes: Physics» предназначено для студентов 4 курса гуманитарных вузов естественно-научного цикла (Физика). Данное пособие предназначено для подготовки специалистов по обучению физике на английском языке в профильных школах. 2018, 208 стр.</p>   |
| 22 |  |  <p>D.D. TEKTIBAYEVA, T.K. KHAZIMUKHAN<br/>ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES.<br/>CHEMISTRY<br/>ALMATY 2018</p>   | <p><b>Тектибаева Д.Д., Хаджимукан Т.К.</b> Учебное пособие ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES. CHEMISTRY предназначено для студентов 3 курсов гуманитарных вузов естественно-научного цикла (Химия). Данное пособие предназначено для подготовки специалистов по обучению химии на английском языке в профильных школах. 2018, 88 стр.</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 23 | <p><b>И. Селиверстова, З.Айнабаева, У.Иванченко, Т. Хаджимукан.</b> Учебное пособие по биологии предназначено для студентов старших курсов гуманитарных вузов естественно-научного цикла (БИОЛОГИЯ). Данное пособие предназначено для подготовки специалистов по обучению биологии на английском языке в профильных школах. 2018, 104 стр.</p>  | <p>I.SELIVERTSOVA, Z.AINABAYEVA,<br/>U.IVANCHENKO, T.KHAZHIMUKHAN</p> <p>ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES. BIOLOGY</p>  <p>ALMATY 2018</p> |
| 24 | <p><b>Islam A., Alpysbayeva S.T., Abdراكхманова А.К., Ainabayeva Z.M.</b> The textbook discusses the basic notions and issues of the <b>Cultural Linguistics in Foreign Language Education</b>. The textbook consists of the theoretical part, and also presents problem questions on each topic, case-study tasks and project works on different issues of Cultural Linguistics, taking into account the specification of the specialty. The textbook is intended for students of specialty «5B011900 - Foreign Language: Two Foreign Languages». – Almaty: KazUIRandWL named after Ablai Khan, 2018 – 80 p.</p> | <p>Islam A., Alpysbayeva S.T.,<br/>Abdrakhmanova A.K., Ainabayeva Z.M.</p> <p>CULTURAL LINGUISTICS<br/>IN FOREIGN<br/>LANGUAGE EDUCATION</p> <p>ALMATY 2018</p>  |

25



modern world, modern society and Kazakhstan, public holidays and celebrations, culture and the arts in human life, mass media as a means of communication and are accompanied by the set of up-to-date teaching approaches adequate to the Level – B1 of the International Education Standard.

**B.Mizamkhan, K.Zhampeis, V. Zyryanov, A.Nurzhigitova, A.Nassyrova, G. Kadirsizova, Z.Ashimova, U. Zhunussova. «Basic English» /(a coursebook for the 1st year students).**

The coursebook has been designed for the tutors and the 1st year students. The aim of the textbook is to develop students' practical skills and abilities in mastering the English language, which corresponds to the European Competence Level – B1.

The target coursebook is a systematic and methodological presentation of topic units that covers education in the 21st century, university as a social institution in the

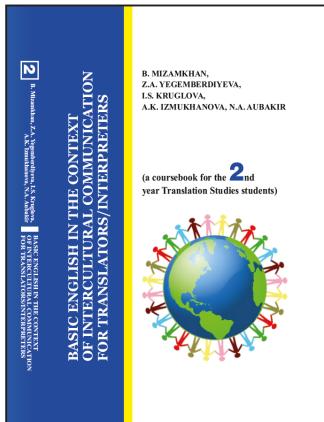
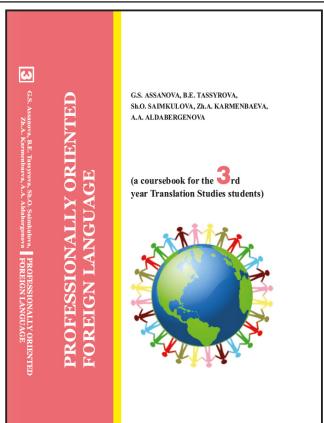
26

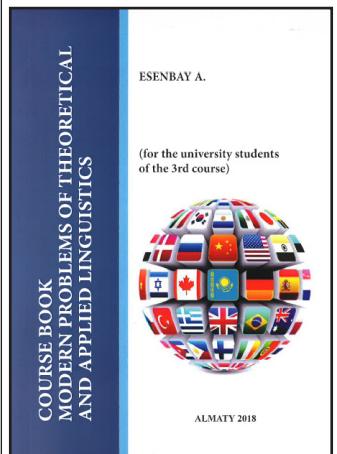


**K.M. Zhampeis, A.Zh. Suranchina, S. Zh. Chitebayeva, A.A. Orazova «Basic English» /(a coursebook for the 1st year Translation Studies students).** The coursebook has been designed for the tutors and the 1st year Translation Studies students. The aim of the textbook is to develop students' practical skills and abilities in mastering the English language, which corresponds to the European Competence Level – B1.

The target coursebook is a systematic and methodological presentation of topic units that covers family in modern society, modern

houses, traditions and customs, travelling, fashion, choice of profession areas and are accompanied by the set of up-to-date teaching approaches adequate to the Level – B1 of the International Education Standard. KazUIR and WL named after Ablai khan. - Almaty, 2017. – 352 p.

|    |   |  |
|----|---|--|
| 27 |  <p><b>BASIC ENGLISH IN THE CONTEXT<br/>OF INTERCULTURAL COMMUNICATION<br/>FOR TRANSLATORS/INTERPRETERS</b></p> <p>B. MIZAMKHAN,<br/>Z.A. YEGEMBERDIYEEVA,<br/>I.S. KRUGLOVA,<br/>A.K. IZMUKHANOVA, N.A. AUBAKIR</p> <p>(a coursebook for the <b>2</b>nd<br/>year Translation Studies students)</p>  | <p><b>B. Mizamkhan, Z.A. Yegemberdiyeva, I.S. Kruglova, A.K. Izmukhanova, N.A. Aubakir.</b> The coursebook is designed for the tutors and the 2nd year Translation Studies</p> <p>The aim of the textbook is to develop students' practical skills and abilities in mastering the English language and provide them with necessary devices and technology, which correspond to the European Competence Level – B2.</p> <p>The target coursebook is a systematic and methodological presentation of topic units that cover social, cultural, educational, professional, and intercultural communication areas and are accompanied by the set of up-to-date teaching approaches adequate to the Upper Intermediate Level – B2 of the International Education Standard.</p>   |
| 28 |  <p><b>PROFESSIONALLY ORIENTED<br/>FOREIGN LANGUAGE</b></p> <p>G.S. ASSANOVA, B.E. TASSYROVA,<br/>SH.O. SAIMKULOVA, ZB.A. KARMEENBAEVA,<br/>A.A. ALDAIBERGENOVA</p> <p>(a coursebook for the <b>3</b>rd<br/>year Translation Studies students)</p>  | <p><b>G.S. Assanova, B.E. Tassyrova, Sh.O. Saimkulova and others. «Professionally Oriented Foreign Language» / (a coursebook for the 3rd year Translation Studies students).</b> The coursebook is designed for the teachers and the 3rd year students of the University. The aim of the textbook is to develop students' practical skills and abilities in mastering the English language within the framework of general professional communication area for specific purposes – translation and at the same time to provide the students with the devices and technology and the ways of its training, which corresponds to the European Competence Level – C1.</p> <p>The target coursebook is a systematic and methodological presentation of topic units (blocks) that cover social, cultural, professional, public, political, business, economic and intercultural communication areas and are accompanied by the set of up-to-date teaching approaches adequate to the Advanced Level – C1 of the International Education Standard.</p> |
| 29 | <p><b>A.Z. Esenbay, Modern problems of theoretical and applied linguistics (for the university students of the 3rd course): Course book.</b> This course is included in the basic part of the module « Modern problems of theoretical and applied linguistics » of the professional cycle of disciplines. The discipline « Modern trends of Literary studies » occupies an important place in the specialist training program, as it provides basic theoretical knowledge and develops practical skills necessary for conducting independent research work.</p> |  |



The course book is designed for the foreign languages university students to get deep knowledge on the basics of foreign philology, literary studies, discourse studies, theoretical and applied linguistics. Literary Studies is the study of written works of the imagination, of which poetry, drama and narrative fiction constitute today the most familiar types or genres.

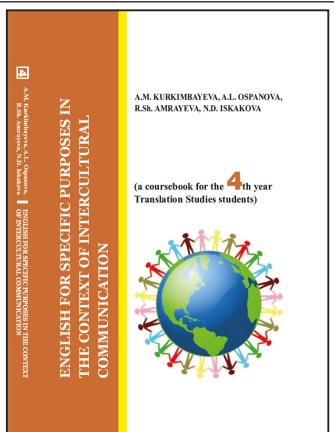
The course Modern trends of Literary studies aims to familiarize students with the organization and functioning of discourse as an object of linguistics and about discursive analysis as a method of linguistic research.

The objectives of the course book is to study the conceptual apparatus of discourse

theory, its interdisciplinary connections, the sources of discursive analysis, modern approaches, methods and technologies in the field of discursive analysis, aspects of the generation and understanding of discourse as speech practice, functioning and presentation of information in discourse, the structure of discourse from the positions of different discursive theories and analysis techniques.

The course book suggests the themes which are topical in the framework of literary and discourse studies and practical tasks which help students to gain in-depth knowledge and skills for successful professional activities and (or) to continue professional education in magistracy and graduate school.

30



Kurkimbayeva A.M., Ospanova A.L., Amrayeva R.Sh. and others. «English for Specific Purposes in the Context of Intercultural Communication (FL 1)» / (a coursebook for the 4th year Translation Studies students). The coursebook has been designed for the tutors and the 4th year Translation Studies students. The aim of the textbook is to develop students' practical skills and abilities in mastering the English language within the framework of special-professional communication area for specific purposes-translation and at the same time to provide the students with the

devices and technology and the ways of its training, which corresponds to the European Competence Level-C1. The materials are prepared for 15 weeks.

The target coursebook is a systematic and methodological presentation of

|    |  |
|----|--|
|    | topic units (blocks) that cover a wide range of materials connected with the global aspects of development, foreign policy and modern security problems, international organizations and their role, international trade, logistics and international communication areas are accompanied by the set of up-to-date teaching approaches that are adequate to the Advanced Level-C of the International Education Standards. Almaty, 2016. – 176 p.  |
| 31 | Zhampeiis K.M., Akanayeva S.Sh., Tassy rova B.E., etc. «Sociopolitical Lexis Introductory Coursebook for B2 Level University Students». The coursebook Sociopolitical Lexis (introductory coursebook) is written for B2 level English learners with the aim of building up their intercultural communicative competence. The coursebook will hopefully help them deepen their command of Mass Media lexicon and enable their free communication with both native speakers of English or their foreign colleagues and professional counterparts. 2018. – 136 p.   |
| 32 | Жубанова М.Х., Айтбаева Г.Д., Ахмеджанова Д.Ж., Ешмуратова Г.Ж., и др. ENGLISH FOR TOURISM PART I. Данное учебное пособие предназначено для студентов вузов, обучающихся по специальности «туризм». Целью данного учебного пособия является обучение студентов специальности «туризм» профессионально-ориентированному общению на английском языке, развитие умений и навыков устного и письменного общения в контексте, как будущей профессиональной коммуникации, так и непосредственного общения с иноязычными партнерами и клиентами. Данное учебное пособие является комплексным и коммуникативно-ориентированным, способствует развитию умений и навыков во всех видах речевой деятельности. Пособие содержит интерактивные упражнения для развития навыков устной речи, оригинальные неадаптированные тексты туристской тематики, упражнения для развития письменной речи и творческие задания. |

K. ZHAMPEIIS, B. MIZAMKHAN,  
G. ASSANOVA

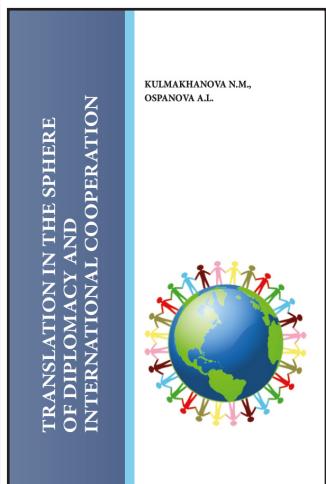
COURSE BOOK



ENGLISH  
FOR  
TOURISM  
PART I



33

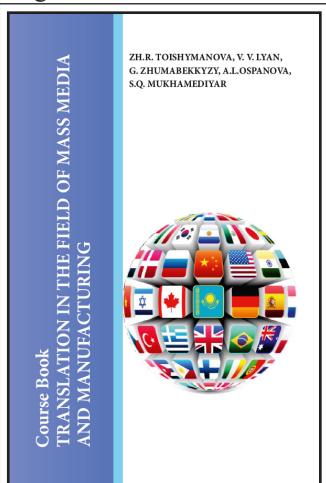


**Kulmakhanova N.M., Ospanova A.L.** The course book “Translation in the sphere of diplomacy and international cooperation” has been designed for the university students of the third and fourth years of study who enrolled in the specialty “Translation Studies”. It is referred to the module of the curriculum that trains specialists in professional translation. By means of the manual students are expected to master the competences of translation and interpretation in accordance with the specialization “Lingua professional and international sphere of cooperation”.

The specialization is presented by the three disciplines. They are “Translation in the field of diplomacy”, “Consecutive interpretation in the sphere of international cooperation” and “Translation in the field

of international trade agreements and bargains”. The aim of the course is to develop students’ professional specialized translation competence in international diplomatic activity and in international policy and economy. It also develops abilities to translate international trade contracts. These generated competences ensure the capability of students to identify and consider the peculiarities of language and culture, both in the source and target text/discourse and to achieve the most adequate translation.

34

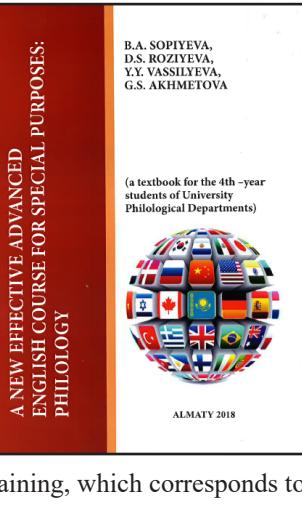


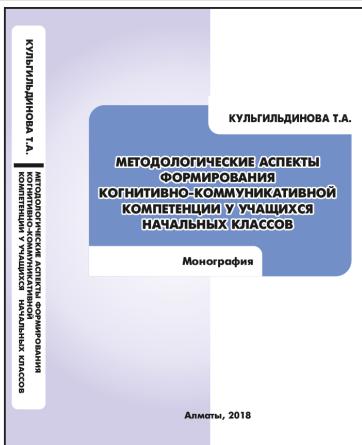
**Zh.R. Toishymanova, MA, V. V. Lyan, MA, A.L.Ospanova, G. Zhumabekkyzy, S.Q. Mukhamediyar, Translation in the Field of Mass Media and Manufacturing: course book/-Almaty: KazUIRandWL named after Ablai khan, 2019 - 176 P.**

The course book has been designed for the tutors and the 3rd year students of University Translation Departments.

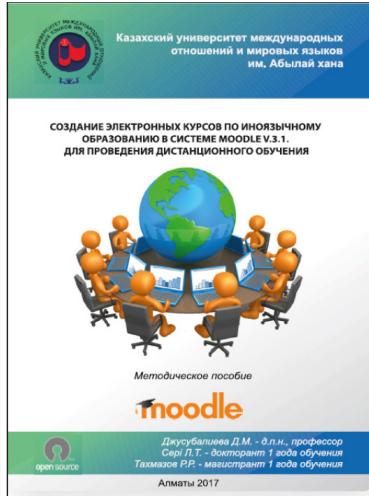
The aim of the course book is to develop students’ practical skills and abilities in handling media texts. The target course book is a systematic and methodological presentation of methods and ways of rendering different advertisements, documentaries in technical and scientific sphere, newspaper articles.

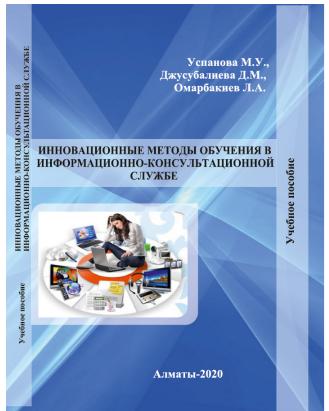
The course book on “Translation in the field of mass media and manufacturing” has been designed to the 3rd and 4th year students of the Translation and Philology Faculty as the significant part of the professional module aiming to build and develop students’ professional competence on translation of texts in the sphere of medicine, oil and gas industry, science, and IT.

|    |   |   |
|----|---|---|
| 35 | <p><b>Dzhusakinova Sh.K. Modern scientific - theoretical bases of linguistic - theoretical courses: course book.</b> This course book “Modern basis and the concept of basic linguistic-theoretical courses” is one of the basic theoretical courses of the speciality of the bachelors course 5B021000 - “Foreign Philology” and conducted on the 3rd course (the 6th semester).</p> <p>The course “Modern basis and the concept of basic linguistic-theoretical courses” begins with the identification of the object of the course, History of Modern Linguistic Studies , its branches, direction , approaches, and Theory of Linguistics (Phonetics, Phonology, Semantics).“Modern basis and the concept of basic linguistic-theoretical courses” is the part of linguistics that provides a comprehensive study of the following aspects of the theory of linguistics such us: history, phonology, semantics and also lexicology and terminology</p> <p>The aim of the coursebook : is to introduce the students to the many linguistic problems connected with the relationship between lexicology and terminology, Theory of grammar and pragmatics and contemporary Pragmatic Theory. This course also aims at studying linguoculturology as a new paradigm and its theory, methods and units.</p> | <p>Sh. DZHUSAKINOVA</p> <p>(for the university students<br/>of the 3rd course)</p>  <p>Course book<br/>MODERN SCIENTIFIC-THEORETICAL<br/>BASES OF LINGUISTIC-THEORETICAL COURSES</p> <p>Almaty, 2018</p>   |
| 36 | <p><b>B.A. Sopiyeva, D.S. Rosiyeva, Y.Y. Vassilyeva, G.S. Akhmetova.</b> “A new Effective Advanced English Course for Special Purposes: Philology” (a textbook for the 4th -year students of University Philological Departments). The textbook has been designed for the tutors and the 4th-year students of Linguistic University Philological Departments. The aim of the textbook is to develop students’ practical skills and abilities in mastering the English language within the framework of general professional communication area for special purposes – philology and at the same time to provide the students with the Certificate of Advanced English (CAE) devices and technology and the ways of its training, which corresponds to the European Competence Level – C1.</p>   | <p>B.A. SOPIYEVA,<br/>D.S. ROZIYEVA,<br/>Y.Y. VASSILYEVA,<br/>G.S. AKHMETOVA</p> <p>(a textbook for the 4th -year<br/>students of University<br/>Philological Departments)</p>  <p>A NEW EFFECTIVE ADVANCED<br/>ENGLISH COURSE FOR SPECIAL PURPOSES:<br/>PHILOLOGY</p> <p>ALMATY 2018</p> |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 37 |  <p>Т.А. Кульгильдинва<br/>КОГНИТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ<br/>ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЯЗЫКА<br/>КАК СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ<br/>Учебное пособие<br/>Алматы 2019</p>   | <p><b>Кульгильдинова Т.А. Когнитивные механизмы функционирования языка как средства общения. (Учебное пособие).</b> В настоящем пособии представлены результаты научно-обоснованной работы по изучению когнитивных механизмов функционирования языка как средства общения. Представленные в работе теоретические и практические сведения связаны с коммуникативной функцией общения, в которой язык выступает как форма существования многообразного проявления индивида, общества, что позволяет обнаруживать все новые аспекты РД в коммуникативной функции.</p>  |
| 38 |  <p>КУЛЬГИЛЬДИНОВА Т.А.<br/>МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ<br/>ФОРМИРОВАНИЯ<br/>КОГНИТИВНО-КОММУНИКАТИВНОЙ<br/>КОМПЕТЕНЦИИ У УЧАЩИХСЯ<br/>НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ<br/>Монография<br/>Алматы, 2018</p> | <p><b>Кульгильдинова Т.А. Методологические аспекты формирования когнитивно-коммуникативной компетенции у учащихся начальных классов:</b> монография - Алматы: КазУМОиМЯ им. Абылай хана, 2018. - 472 с. В настоящем исследовании представлены результаты научно-обоснованной работы по формированию когнитивно-коммуникативной компетенции у учащихся начальных классов. Представленные в работе решения актуальных вопросов формирования когнитивно-коммуникативной компетенции у учащихся начальных классов связаны с коммуникативной функцией общения, в которой язык выступает как предмет изучения в школе. Формирование практической базы когнитивно-коммуникативной компетенции представлено описанием концептуально-методологически базируемой образовательной модели, составом формируемых компетенций в условиях изучения родного языка, обеспечением образовательного процесса когнитивно-коммуникативным подходом. Работа адресуется широкому кругу читателей: студентам, магистрантам, докторантам, а также всем, кто интересуется вопросами языкового образования Республики Казахстан.</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 29 | <p><b>Под общей редакцией: академика С.С. Кунанбаевой. Морозова М.А. Internet-based Teacher Training Guide – профессионально-базируемое пособие, предназначенное для обучающихся педагогических факультетов языковых специальностей 3-4 курсов («5Б011900 – Иностранный Язык: два иностранных языка»), а также для обучения преподавателей с целью повышения квалификации и переподготовки кадров. Основу данного пособия представляет так называемый Интернет-навигатор (“Site Navigator”), позволяющий обучающимся ознакомиться с профессионально-базируемыми тематико-текстовыми единствами в различных мультимедийных формах (онлайн-статья, изображения, видео, подкасты, и т.д.). Данное пособие выступает в качестве гида по Интернет-ресурсам и представляет собой актуальную модель обучения в условиях кредитной системы, организуя самостоятельную работу обучающихся на всех этапах (аккумулятивный, имитационно-моделирующий, аналитико-вариативный, творчески-созидательный этапы). – 2015. – 107 стр.</b></p> |  |
| 40 | <p><b>Aralbayeva A.A. Business law: tutorial.</b><br/>Almaty: Kazakh Ablai khan University of International Relation and World languages, 2018. – 160 p.<br/>ISBN 978-601-270-350-4<br/>Tutorial on the discipline “Business law” is intended for students in magistracy studying in the specialty “international law” and “jurisprudence”. This study guide helps students to develop the skills of independent learning and creative work. The guide contains a comparative analysis of entrepreneurial legislation of other countries with the Republic of Kazakhstan. Also contained control questions for self-preparation for different occupations. Recommendations these benefits contribute to the development of curriculum and training of qualified specialists in the field of business law.</p>  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 41 |  <p>Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана</p> <p>СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ ПО ИНОЯЗЫЧЕМУ<br/>ОБРАЗОВАНИЮ В СИСТЕМЕ MOODLE V.3.1.<br/>ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ</p> <p><b>moodle</b></p> <p>Методическое пособие</p> <p>Djusubaliyeva D.M. - д.п.н., профессор<br/>Сері Л.Т. - доцент 1 года обучения<br/>Takhmazov P.R. - магистрант 1 года обучения</p> <p>Алматы 2017</p>  | <p>Джусубалиева Д.М., Сері Л.Т., Тахмазов Р.Р. Методическое пособие для преподавателей по созданию и использованию электронных курсов в системе Moodle v.3.1 для проведения дистанционного обучения. – Алматы: КазУМОиМЯ им.Абылай хана, изд-во «Полилингва» 2017 г. – 96 с.</p> <p>Данное пособие имеет своей целью разъяснить возможности системы Moodle версии 3.1. для создания электронных курсов (ЭК) по теоретическим и практическим дисциплинам, преподаваемым в КазУМОиМЯ им.Абылай хана, а также для контроля знаний студентов в режиме дистанционного обучения. Все виды занятий (теоретические и практические, СРСП и СРС) строятся по принципу дистанционного обучения с использованием интерактивной информационной технологии, которая позволяет проводить занятия в режиме on-line и off-line.</p> <p>Приводятся подробные инструкции технического характера и пошаговые рекомендации для создания электронных курсов и проведения дистанционного обучения на платформе Moodle.</p> |
| 42 |  <p>КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ<br/>ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМ. АБЫЛАЙ ХАНА</p> <p>МООС</p> <p>MASSIVE OPEN ONLINE COURSES</p> <p>МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН КУРСЫ</p> <p>УЧЕБНО -<br/>МЕТОДИЧЕСКОЕ<br/>ПОСОБИЕ</p> <p>ДОСТУПНОЕ<br/>ОБРАЗОВАНИЕ<br/>В МАССЫ</p> <p>DJUSUBALIEVA D.M.<br/>ШАРИПОВ Б.Ж.<br/>ТАХМАЗОВ Р.Р.</p> <p>ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ - ОСНОВА<br/>МОДЕРНИЗАЦИИ - Н.НАЗАРБАЕВ</p> <p>ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ МООС<br/>ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО<br/>ОБУЧЕНИЯ</p> <p>г. Алматы 2018</p> | <p>Д.М. Джусубалиева, Б.Ж. Шарипов, Р.Р. Тахмазов - Алматы: КазУМОиМЯ им. Абылай хана, издательство «Полилингва» 2018 - 64 с.</p> <p>Масштабные преобразования, осуществляемые в рамках данного университета затрагивают фактически все аспекты образовательной деятельности и дают возможность полноценно использовать механизмы сетевого партнерства в сфере образования, науки и инновационной деятельности. Указанные обстоятельства предопределяют развитие и модернизацию существующей системы дистанционного обучения, перехода его на более модернизированные формы открытого образования.</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 43 | <p><b>Джусубалиева Д.М., Мынбаева А.К., Сері Л.Т., Тахмазов Р.Р. Цифровые технологии в иноязычном образовании. Дистанционное обучение</b> (Учебно-методическое пособие). Учебно-методическое пособие посвящено теории и практике развития цифровых технологий и дистанционного образования в Казахстане. Показаны возможности использования цифровых технологий и дистанционного обучения в иноязычном образовании.</p> <p>Учебно-методическое пособие предназначено для педагогов, менеджеров образования, магистрантов, студентов и всех тех, кто интересуется обучения в иноязычном образовании.</p> <p>Ключевые слова: дистанционное образования, цифровое поколение, контент, иноязычное образование. Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана – Алматы, 2019. - 272 с.</p> |   |
| 44 | <p><b>Успанова М.У. и др.</b> В учебном пособии рассматриваются сущность, методы деятельности, структура и управление информационно-консультационной службой.</p> <p>На обширном лекционных и практических материалах показаны различные аспекты функционирования информационно-консультационной службы (ИКС), изложены наиболее важные положения теории и практики работы ИКС, приведены рекомендации для преподавателей по проведению практических занятий с использованием новых методов обучения.</p> <p>Для преподавателей вузов, слушателей школ бизнеса, систем повышения квалификации, предпринимателей и специалистов агропромышленного комплекса. Исправленное и дополненное переиздание.</p>  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 45 |  <p>K.K. DUSEKOVA<br/>FONDÉMENTS DE L'ENSEIGNEMENT<br/>DU FRANÇAIS, DEUXIÈME LANGUE<br/>ÉTRANGÈRE AU KAZAKHSTAN<br/>Almaty, 2020</p>   | <p><b>Дүйсекова К.К.</b> Учебно-методическое пособие «Основы преподавания французского языка как второго иностранного в Казахстане» предназначено для обучающихся по группе специальностей 5B021000-«Иностранный филология» и 5B011900-«Иностранный язык: два ИЯ», по дисциплине «Методика преподавания иностранных языков» «MPIYa 3209», а также широкой аудитории преподавателей французского языка, магистрантов, докторантов. Рекомендовано к изданию под грифом УМО РУМС по группе специальностей «Иностранные языки» при КазУМОиМЯ им. Абылай хана.</p>   |
| 46 |  <p>D.T. KURMANBAYEVA, N.D. BLASHOVA,<br/>A.S. JARLYKASSYMOVA,<br/>A.O. ORAZKHANOVA<br/>(a course book for the 3rd-year<br/>Oriental Studies students)</p> <p>Almaty 2018</p> | <p><b>D.T. Kurmanbayeva, N.D. Blashova, A.S. Jarlykassymova, A.O. Orazkhanova.</b> Practical Course of Foreign Language (English) (a course book for the 3rd-year Oriental Studies students). The course book has been designed for the teachers and the 3rd-year students of the specialty «5B020900-Oriental Studies in accordance with the requirements of the Scientific Methodical Council of KUIR &amp; WL named after Ablai khan. The aim of the course book is to develop students' intercultural-communicative and professional competences with the help of four kinds of speech activities: listening, reading, writing (written speech).</p> <p>The given course book is a systematic and methodological presentation of topic units (modules) that cover a wide range of materials connected with the topics of general professional and special-professional (economic, public-political) areas of communication. Each communication area includes topics with the authentic, informative, pragmatic texts, aimed at training highly-qualified specialists in Oriental Studies.</p> |

47



мәдениетаралық, конгнитивті-коммуникациялық және тұлғалық-бағытталған ұстанымының заманауи идеялары енді.

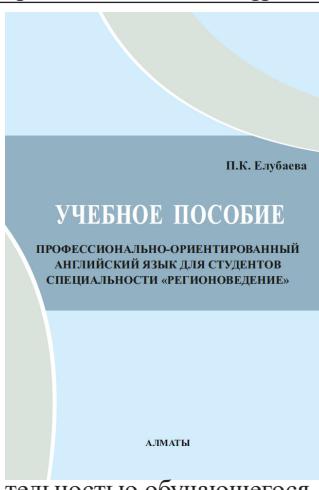
Окулыкта тақырып бойынша нақты тапсырмаларға құрылған әр түрлі жанрдағы өзекті аутенттік лингвоелтану мәтіндері қамтылған. Сонымен қатар, лексикалық бірліктер, грамматикалық материалдар, жаттыгулар, ауызша сөйлеуге арналған тапсырмалар мен кейс-тапсырмалар берілген.

Окулық жоғарғы оку орындарының студенттеріне пайдалануға арналған, сондай-ақ түрік тілін өз бетінше окуда да қолдануға болады.

## **Botagöz Ali, Nazken Toybayeva, Janil Majikenova. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ İÇİN TÜRKÇE DERS VE ÇALIŞMA KİTABI.**

Базалық негізгі шет тілі бойынша «Университет студенттері үшін түрік тілі B1, B2» оку кешені тілдік университеттер мен факультеттердің екінші курс студенттеріне арналған және B1, B2 деңгейіне жетуге бағытталған. Оқулықтың концептуалды негізіне авторлардың университетте түрік тілін оқытудағы көпжылдық тәжірибесі нәтижесінде әзірленген оқытудың проблемалық типі аясындағы коммуникативті-

48



## **Елубаева П. К. Профессионально-ориентированный Английский язык для студентов 3 курса специальности «Регионоведение».**

Учебное пособие: Данное учебное пособие является основным учебником иноязычной профессионально-ориентированной подготовки студентов специализированных вузов по специальности «Регионоведение». Учебное пособие направлено на формирование профессионально - ориентированной межкультурной коммуникации в устных и письменных формах общения посредство изучение тем непосредственно связанные с будущей профессиональной дея-

тельностью обучающегося.

49

С. Т. Аманжол,  
Г. Ж. Бұркітбай,  
Ж. Ж. Сариева

**Араб тілінің  
грамматикасы**  
**САРФ**

قواعد اللغة العربية  
الصرف

Шығыстанушы-арабтанушы галымдардың басым көпшілігі араб тіліндегі сарф негізін құрайтын етістіктің баптарын рим цифры бойынша топтастырып түсіндіреді. Бұл окулықта етістіктің баптарын айқындауда араб тілінде жазылған ғылыми еңбектер мен төл окулықтар негіз етіп алынды. Бұл баптарға сәйкес келетін рим цифры бойынша топтастырылған туынды етістіктер жақшада салғастырылып көрсетіліп, түсінкітеме беріліп отырады.

Оқулық араб тілін үйренушілер мен арабтанушыларға, магистранттар мен докторанттарға арналады.

**С.Т. Аманжол, Г.Ж. Бұркітбай, Ж.Ж. Сариева. Араб тілінің грамматикасы. Сарф. Қазақстанда қазақ тілінде араб тілінің дәстүрлі грамматикасының сарф-морфология саласын қазақ тілімен салғастыра түсіндіріп, тәжірибелік тапсырма-лармен, жаттығу жұмыстарымен бекітетін алғашқы бірегей еңбек.**

Оқулық Республикамызда шет тілдік білім берудің негізін қалаушы болып саналатын Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінде араб тілін оқыту тәжірибеміздің негізінде құрастырылды. Еуропа, кенес дәүіріндегі және ТМД елдеріндегі

50

**А. Галиев, В. Курманбекова и др.**

Данная коллективная монография посвящена изучению знаковой системы корейского народа. Авторы реконструировали модели мира и общества корейцев, раскрыли семантику ритуалов жизненного цикла («четыре стола» - родильный, свадебный, 60-лентний юбилей, похоронно-погребальный). Изучены структура повседневности (дом, пища, одежда) и праздника (Новый год, календарные обряды). С точки зрения семиотики культура корейцев обращается новыми гранями, она воспринимается не как набор случайных элементов, а как стройная система. Книга предназначена историкам, этнологам, антропологам.

Корееведение в Центральной Азии  
III

Этническая семиотика корейцев

Корееведение в Центральной Азии



Корееведение  
в Центральной Азии

Том III

|    |  |  |
|----|--|--|
| 51 |   | <p><b>С. Узакбаева. Профилактика суицидального поведения подростков.</b> В учебно-методическом пособии рассматриваются психолого-педагогические проблемы профилактики суицидального поведения подростков, предлагаются основные направления, формы, методы работы и методические материалы по профилактике суицидального поведения подростков в школе, а также важные информации, практические советы для родителей и педагогов.</p> <p>Предназначено преподавателям, студентам высших педагогических учебных заведений, колледжей, учителям, психологам школ, социальных работников и слушателям института усовершенствования учителей.</p> |
| 52 |  | <p><b>Г.Г. Гиздатов. Филологические и информационные основы медиакоммуникации в казахстане.</b> В учебном пособии представлены в теоретическом описании и практическом применении правовые принципы и регулятивные основы медиа-коммуникации в мире и Казахстане; определены профессиональные основы деятельности журналиста (в том числе, методика проведения фактчекинга и журналистского расследования); описаны коммуникационные и специальные стандарты и компетенции в профессиональной деятельности журналиста.</p>   |

Пособие предназначено для студентов специальности «Журналистика», «Связь с общественностью», также может быть использовано как дополнительное по специальности «Филология», «Юриспруденция», а также для широкого круга читателей. 224 стр.

|    |  |   |
|----|--|---|
| 53 |  <p>Құқық ТЕРМИНДЕРІНІҢ<br/>АҒЫЛШЫНША-ҚАЗАҚША-ОРЫСША<br/>ҚАЗАҚША-АҒЫЛШЫНША-ОРЫСША<br/><b>СӘЗДІГІ</b></p> <p>П.К. Елубаева, А.К. Елубаева,<br/>Б.Ж. Жексембаев</p> <p>Алматы</p>   | <p>Елубаева П.К. Құқық терминдерінің Ағылшынша-Қазақша-Орысша Қазақша-Ағылшынша-Орысша Сөздігі. Құқық терминдерінің ағылшынша-қазақша-орысша қазақша-ағылшынша-орысша сөздігі 6000 астам жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен тұрады. Атапмыш сөздік азаматтық, қылмыстық, әкімшілік, қылмыстық-атқарушылық және қылмыстық-процессуалдық және халықаралық құқық терминдерді қамтыған.</p> <p>Сөздермен сөзтіркестер қатарын жасауда Қазақстан Республикасының заң шығару жүйесінің актілерімен қатар британдық және американдық сөздіктер, энциклопедиялар, құқық саулдарына сай аутентикалық ағылшын тілді әдебиеттері негіз болды. Сөздік құқыктану мамандығында жүрген оқытушылар мен студенттерге, сонымен қатар аудармашы, зангер, құқық қорғау саласының қызметкерлері мен халықаралық құқық саласы мамандарына арналған. Алматы: «Полилингва» баспасы. – 2017, - 336 б.</p> |
| 54 |  <p>ӨДЕБИЕТТАНУ ТЕРМИНДЕРІНІҢ<br/>ҚАЗАҚША – ОРЫСША – АҒЫЛШЫНША<br/><b>СӘЗДІГІ</b></p> <p>КАЗАХСКО – РУССКО – АНГЛИЙСКИЙ<br/><b>СЛОВАРЬ</b></p> <p>ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ</p> <p>KAZAKH – RUSSIAN – ENGLISH<br/><b>DICTIONARY</b></p> <p>OF LITERARY TERMS</p> <p>Алматы<br/>Издательство «Полилингва»<br/>2018</p> | <p>Құрастыруышылар: Исмаилова Ф.Е., Жапарқұлова К.Ж., Розиева Д. Әдебиеттану терминдерінің қазақша – орысша - ағылшынша СӘЗДІГІ. Қазақша – орысша – ағылшынша әдебиеттану терминдерінің сөздігі. Қазақстандағы жоғары оқу орындарындағы филология факультетінің оқытушылары мен студенттеріне, сонымен қатар кең ауқымды аудиторияға арналған. – Алматы: Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ-нің «Полилингва» баспасы, 2018. – 120 б.</p>   |

55



Словари предназначены для широкого круга пользователей: участников Международной выставки «Астана ЭКСПО-2017», в частности переводчиков, бизнес-инкубаторов, инвесторов, инженеров, а так же научных работников , и исследователей языка научно-технической литературы.

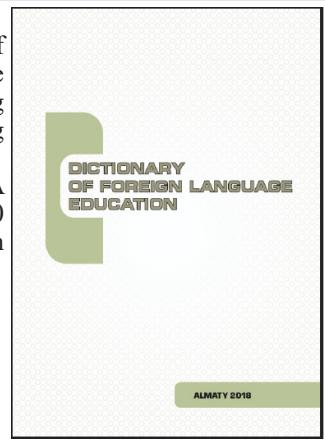
56



Данные англо-казахско-русский, французско-казахско-русский, немецко-казахско-русский, корейско-казахский-русский и китайско-казахско-русский РАЗГОВОРНИКИ составлены на основе внутривузовского научно-прикладного проекта. В разговорниках представлены фразы и предложения, касающиеся тематики Международной выставки «Астана ЭКСПО-2017» , которая состоялся в г. Астана в 2017 году.

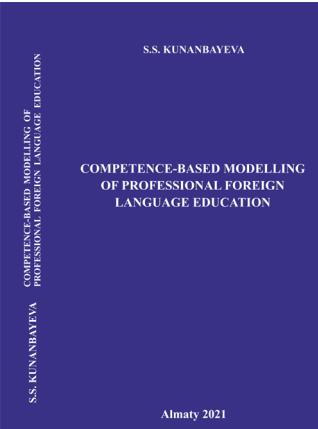
Разговорники состоят из 13 тематических разделов, начиная со встречи в аэропорту и заканчивая информацией об организации и проведении выставки.

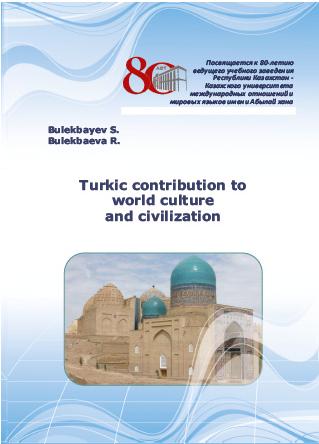
Англо-казахско-русский, французско-казахско-русский, немецко-казахско-русский, корейско-казахский-русский и китайско-казахско-русский РАЗГОВОРНИКИ предназначены как для участников, так и для гостей международной выставки, а также для успешной коммуникации и взаимопонимания специалистов, подготовки научных и технических кадров, получения и обмена информации, так как способствует развитию адекватного перевода.

|    |  |   |
|----|--|---|
| 57 | <p style="text-align: center;">Азебаев С.Г</p> <p style="text-align: center;">Краткий русско-английский и<br/>англо-русский дипломатический<br/>СЛОВАРЬ</p> <p style="text-align: center;">Алматы, 2015</p>  | <p><b>Азебаев С.Г.</b> Словарь содержит свыше 15 тысяч слов и словосочетаний, относящихся к области дипломатии, а также к основным политическим и военным аспектам современной внешней политики и международных отношений.</p> <p>В словарь включены два приложения. Словарь предназначен для переводчиков, работников в области международных отношений, для студентов, магистрантов и преподавателей языковых вузов, а также иностранных читателей.</p> <p>Алматы, 2015. - 608 с.</p> |
| 58 | <p>The Dictionary of Foreign Language Education presents frequently used terms of Foreign Language Education. The Dictionary will be helpful in understanding theoretical material and conducting researches in the field of FLE.</p> <p>The Dictionary is intended for the BA, MA and PhD students of specialty “5B011900 - Foreign Language: Two Foreign Languages”.</p> |   |

**Новые выпускаемые книги  
к 80-летию КазУМОиМЯ  
имени Абылай хана**

Издательство «Полилингва»  
Алматы, 2021

|   |  |
|---|--|
| <p>I</p>   | <p><b>S.S. KUNANBAYEVA. Competence-based Modelling of Professional Foreign Language Education. Manual.</b> The monograph is devoted to the consideration of the methodological foundations of the competence approach as a methodological regulators build and transfer the content of education models for the effective implementation of human social-cultural and professional functions; theoretical basis for the development of competence-oriented educational content; systems of project technologies, ensuring the formation of competencies - key, basic, special, meet the requirements of the educational standard; criterion framework for assessment of efficiency and quality management of vocational education.</p> |
| <p>2</p>  | <p>1. РАЗРАБОТАНА И ВНЕСЕНА АО Казахским университетом международных отношений и мировых языков им. Абылай хана<br/>Под рук. д.ф.н., академика НАН РК С.С. Кунанбаевой</p> <p>2. АВТОРЫ: к.п.н. Жумабекова Г.Б., м.п.н., ст.преп. Сатыланова У.Н.</p> <p>3. УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ приказом Правления от 26 июня 2020 года</p> <p>4. Рабочая учебная программа разработана в соответствии с ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОГРАММНЫМ (ОП) УПРАВЛЕНИЕМ ПОДГОТОВКИ</p> <p>ПЛАНИРОВАНИЕМ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе»</p> <p>5. РАССМОТРЕНА на заседании Ученого Совета университета от «26» июня 2020 года.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>3</b></p>   | <p><b>Ә.Б. Мухамеджанов, К.А. Байжомартова.</b> Конституционное право зарубежных стран. В пособии в лаконичной форме изложены ключевые вопросы конституционного права зарубежных стран. Краткий конспект лекций дает возможность студентам систематизировать знания по данной правовой дисциплине, подготовиться к сдаче рубежного контроля и экзаменов. Пособие в первую очередь адресовано студентам юридических вузов и средних образовательных учреждений, а также преподавателям конституционного права. Издательство «Полилингва» - 200 стр.</p>   |
| <p><b>4</b></p>  | <p><b>Bulekbaev S., Bulekbaeva R.</b> <b>Turkic contribution to world culture and civilization.</b> Monograph. The monograph includes generalized materials analyzing the works of famous domestic and foreign turkologists on the place and role of the Turks in world history and their contribution to world culture and civilization. These facts and materials have long been inaccessible to the General public due to the Eurocentric and other myths and stereotypes prevailing in traditional European historiography. Based on the works of outstanding historians, anthropologists and turkologists, the monograph criticizes these mythologies and stereotypes, and attempts to generalize and systematize the remarkable achievements of the Turkic peoples from the standpoint of the philosophy of history. The main idea of the monograph is that the Kazakh people, as a part of the Turkic people, historically living on the expanses of the great Steppe, were the initiator and arbiter of the most important historical events that often changed the course of world history. He should be considered one of the heirs of the ancient Turkic people, Turkic history and civilization.</p> |

5



**С.Б. Булекбаев, Р.У. Булекбаева. Методологические проблемы общественной науки в контексте вызовов современности. Монография.** В монографии исследуется вопрос о методологических проблемах общественной науки в контексте вызовов современности. Здесь автор имеет в виду современный системный кризис в различных сферах деятельности, делая акцент на мировую экономику и политику, а также и область культуры. Здесь имеется в виду то, что современный

мир за последние годы, изменился столь радикально, что это вполне закономерно привело к потере многими понятиями своего объяснительного потенциала и методологической состоятельности. Отсюда согласно автору необходим поиск и создание новой метапарадигмы науки и новой методологии, для выхода из сложившейся ситуации. Книга адресована не только специалистам, но и студентам, магистрантам и докторантам, интересующимися проблемами общественной науки.

6



**С.Б. Булекбаев, Р.У. Булекбаева. О соотношении экономики и государства в альтернативных системах. Учебное пособие.** В учебном пособии исследуется вопрос о соотношение экономики и государства в альтернативных системах. Здесь автор имеет в виду общества с централизованно-управляемой и свободно-рыночной экономикой. Анализ этой проблемы показывает, что от типа хозяйствования и от той роли, которую занимает государство в экономическое деятельности, зависит

не только экономическая эффективность, но и решение почти всех социально значимых проблем. Отсюда согласно автору необходим поиск и реализация «третьего», который осваивает положительные стороны и преодолевает крайности этих основных тенденций в развитии человеческого общества. Книга адресована не только специалистам, но и студентам, магистрантам и докторантам, интересующимися проблемами экономики и государства и пределами государственного регулирования экономики.

**Издательство «Полилингва»  
АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана»**



Издательство «Полилингва» берет свое начало с 1998 года. На протяжении этого периода времени издательства обеспечивает университетский книжным, учебно-методическим материалом.

Ассортимент выпуска печатной продукции самый разнообразный: Учебники и учебные пособия, монографии и сборники материалов конференций, библиографические указатели, нормативно-регламентирующая литература, а так же научные журналы «Вестник КазУМОиМЯ». Также выпускаются рекламные буклеты на казахском, русском и английском языках и др. работы.

Основная цель издательства – совершенствование университетской системы книгоиздания.

Техническое оснащение и высокий уровень профессионализма сотрудников издательства позволяют изготавливать свыше 40-50 наименований полиграфической продукции от черно-белых бланков до цветных буклетов.

**ПРОДУКЦИЯ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПОЛИЛИНГВА»**



## **ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ СЛЕДУЮЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ УСЛУГ:**

- Дипломный, бухгалтерский переплет (мягкий, твердый);
- Журналы с прошивкой под секретный отдел;
- Переплёт тех. документов формате А3, А4;
- Услуги по прошивке книжных и журнальных тетрадей, возможны альбомные варианты;
- Горячая припрессовка пленки А-3;
- Печать на цифровом (цветном) принтере.
- Формат от А5 до А3, А3+;
- Печать на RISO;
- Термопереплёт;
- Шитье на скобу;
- Изготовление визиток, флајеров, буклетов, проспектов и т.д.



**- 36 -**

## **ДИЗАЙНЕРСКИЕ РАБОТЫ**

Дизайн и верстка оригинал макета, редактирование растровых объектов, отрисовка растровых объектов, подбор и замена шрифта, подготовка к печати файлов (коррекция цвета, правка и формирование текста, поиск информации и т.п.), (а также работа с некорректно созданными файлами заказчика оценивается из расчета.

По вопросам обращаться:

Проректору по УМР  
**Түлебике Алимжановна Кульгильдинова**  
+7 (727) 260-12-45 (вн. 22-07)  
+7 701 435 40 98

Ведущий специалист по УМО  
**Аида Рустемовна Кульбаева**  
+7 (727) 292-03-84, 292-03-85, вн. 26-18  
+7 708 755 30 45

Директор издательства  
«Полилингва»  
**Батима Амиржановна Есенгалиева**  
+7 (727) 292-03-84, 292-03-85, вн. 21-19  
+7 778 128 78 70  
E-mail: esengalieva\_b@mail.ru

Издательство «Полилингва» КазУМОиМЯ имени Абылай хана  
050022, г. Алматы, ул. Муратбая, 200  
Тел.: +7 (727) 292-03-84, 292-03-85, вн. 21-19  
E-mail: kazumo@ablaikhan.kz, ablaikhan@list.ru

