

«Утверждаю»  
Председатель Правления-Ректор  
АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»  
Кунаибаева С.



**Вопросы собеседования для претендентов в докторантуру PhD  
по ОП «8D01721 - Подготовка педагогов иностранного языка»**

1. Почему вы выбрали именно Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана? Чем вас привлекла эта учебная программа, педагогическое направление, подготовка преподавателя иностранного языка?
2. Каковы ваши академические и карьерные цели? Как Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана и учебная программа помогут вам в достижении ваших академических и карьерных целей?
3. Что вы, со своей стороны, можете дать нашему учебному заведению, если будете зачислены? Какие уникальные возможности откроются перед вами, если вы поступите в этот университет?
4. На каких дополнительных курсах или программах вы учились? Для какой цели Вы там обучались? Как применили полученные навыки?
5. Есть ли у вас внеучебные достижения, которыми вы гордитесь? Расскажите о них. Каковы ваши основные интересы? Чем вы увлекаетесь и планируете заниматься в ближайшее время, помимо учебы?
6. Что вы считаете своим главным достижением в жизни на данный момент? Почему? Расскажите, как вы достигаете поставленной цели?
7. Вы одиночка или любите работать в команде? Какую роль вы предпочитаете выполнять во время командной работы над тем или иным проектом?
8. Какую тему для исследования Вы выбрали? Почему вы выбрали именно эту тему для исследований? Как вы считаете, будут ли эффективны ваши исследования? К какому результату они приведут?
9. Как наш университет может помочь вам в научно-исследовательской деятельности? Что нашему университету даст проведение исследований на данную тему? Почему это может быть важно?
10. Почему вы хотите получить докторскую степень? Расскажите о своих долговременных целях. Каких целей вы намереваетесь добиться? С кем хотите работать? Какой вклад собираетесь сделать в развитие своей области? Какие научные вопросы вас больше всего интересуют?
11. Расскажите, что Вы знаете о когнитивно-лингвокультурологической методологии и теории иноязычного образования и о ее вкладе в теорию и практику иноязычного образования. Кто из отечественных и зарубежных исследователей занимался в этой области?
12. Охарактеризуйте методологические принципы как интегративный концепт компетентностной модели «субъекта межкультурной коммуникации».
13. Какова сущность современной концептуально-методологически базируемой модели иноязычного образования?
14. В чем объективная правомерность и перспективность выделения «иноязычного образования» в самостоятельную научно-практическую область образования?
15. Какие существующие подходы в трактовке межкультурной коммуникации как области знания современной теории иноязычного образования Вы знаете?

16. Почему межкультурно-коммуникативная компетенция является главной целью иноязычного образования на современном этапе? Какие различные подходы ученых к определению компонентного состава данной компетенции Вы знаете?
17. В чем различие между: «знаниевоцентрической» и «компетентностной» моделями в иноязычном образовании?
18. Как Вы понимаете сущность понятия «субъект межкультурной коммуникации»? В чем сложность и закономерности становления новой вторичной концептуализации мира личностью?
19. Раскройте сущность когнитивно-лингвокультурологических комплексов как интегрированного блока, отражающего предметное содержание модели общения.
20. Раскройте преимущества международно-адаптивной (национальной) шкалы уровневой ранжированности в иноязычном образовании.

**«8D01721 - Шет тілі мұғалімдерін даярлау» бойынша PhD докторантурасына түсуге үміткерлер үшін сұхбат сұрақтары**

1. Неліктен Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетін таңдадыңыз? Сізді осы оқу бағдарламасында, педагогикалық бағытта, шетел тілі мұғалімін дайындауда не қызықтырды?
2. Сіздің академиялық және мансаптық мақсаттарыңыз қандай? Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті мен оқу бағдарламасы сіздің академиялық және мансаптық мақсаттарыңызға жетуге қалай көмектеседі?
3. Оқуға түскен болсаңыз, өз тарапыңыздан біздің оқу орнына не ұсына аласыз? Егер сіз осы университетке түссеңіз, сізге қандай ерекше мүмкіндіктер ашылады?
4. Қандай қосымша курстардан немесе бағдарламалардан өттіңіз? Онда қандай мақсатпен оқыдыңыз? Алған дағдыларды қалай қолдандыңыз?
5. Оқудан тыс мақтан тұтатын жетістіктеріңіз бар ма? Бар болса, жетістіктеріңіз туралы айтыңыз. Сіздің басты қызығушылықтарыңыз қандай? Қандай хоббиіңіз бар? Жакын болашақта оқудан басқа қандай жоспарларыңыз бар?
6. Қазіргі кездегі өмірдегі басты жетістігіңізді не деп санайсыз? Неліктен? Мақсатыңызға қалай жетесіз?
7. Сіз жалғыз жұмыс істегенді ұнатасыз ба, әлде командада жұмыс істегенді ұнатасыз ба? Белгілі бір жобада топтық жұмыс кезінде қандай рөлді алғанды ұнатасыз?
8. Қандай зерттеу тақырыбын таңдадыңыз? Неліктен осы тақырыпты таңдадыңыз? Сіздің зерттеуіңіз нәтижелі болады деп ойлайсыз ба? Олар қандай нәтиже береді?
9. Біздің университет сізге ғылыми жұмысыңызда қалай көмектесе алады? Осы тақырыпта зерттеу жүргізуден біздің университет не ұтады? Неліктен бұл маңызды болуы мүмкін?
10. Неліктен PhD дәрежесін алғыңыз келеді? Ұзақ мерзімді мақсаттарыңыз туралы айтып беріңіз. Сіз қандай мақсаттарға қол жеткізгіңіз келеді? Кіммен жұмыс істегіңіз келеді? Өз салаңызды дамытуға қандай үлес қоса аласыз? Қандай ғылыми сұрақтар сізді көбірек қызықтырады?
11. Шетел тілін оқытудың когнитивтік-лингвомәдени әдіснамасы мен теориясы және оның шетел тілін оқыту теориясы мен тәжірибесіне қосқан үлесі туралы не білесіз? Бұл саламен отандық және шетелдік зерттеушілерден кімдер айналысты?
12. «Мәдениетаралық қатысым субъектісінің» құзыреттілік моделінің интегративті тұжырымдамасы ретінде әдістемелік принциптерді сипаттаңыз.
13. Шетел тілін оқытудың қазіргі тұжырымдамалық-әдістемелік негізделген моделінің мәні неде?

14. «Шетел тілінде білім беруді» білім берудің дербес ғылыми-практикалық саласы ретінде бөліп көрсетудің объективті заңдылығы мен болашағы қандай?
15. Мәдениетаралық қатысымды шетел тілін оқытудың заманауи теориясының білім саласы ретінде түсіндірудің қандай қолданыстағы тәсілдерін білесіз?
16. Неліктен мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілік қазіргі кезеңде шетел тілін оқытудың басты мақсаты болып табылады? Осы құзыреттіліктің құрамдас құрамын анықтауға бағытталған қандай ғалымдардың әртүрлі көзқарастарын білесіз?
17. Шетел тілін оқытудағы «білімге бағытталған» және «құзыреттілікке негізделген» үлгілердің айырмашылығы неде?
18. «Мәдениетаралық қатысым субъектісі» ұғымының мәнін қалай түсінесіз? Тұлғаның әлемдік жаңа қосалқы концептуализациясын қалыптастырудың күрделілігі мен заңдылықтары қандай?
19. Қарым-қатынас моделінің пәндік мазмұнын көрсететін біріктірілген блок ретіндегі когнитивтік-лингвомәдени кешендердің мәнін түсіндіріңіз.
20. Шетел тілін оқытудағы деңгейлік рейтингтің халықаралық адаптивті (ұлттық) шкаласы артықшылықтарын сипаттаңыз.

**Interview questions for applicants to the PhD program in the EP "8D01721-  
Training of foreign language teachers"**

1. Why did you choose Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages? What attracted you to this curriculum, the pedagogical direction, the training of a foreign language teacher?
2. What are your academic and career goals? How can Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages and the curriculum will help you to achieve your academic and career goals?
3. What can you personally give to our educational institution if you are enrolled? What unique opportunities will open up for you if you enter this university?
4. What additional courses or programs did you take? For what purpose did you study there? How did you apply the acquired skills?
5. Do you have extracurricular achievements that you are proud of? Tell about them. What are your main interests? What are your hobbies and plans to do in the near future, besides studying?
6. What do you consider your main achievement in life at the moment? Why? Tell us how you achieve your goal?
7. Are you a loner or do you like to work in a team? What role do you prefer to play during team work on a particular project?
8. What research topic did you choose? Why did you choose this particular topic for research? Do you think your research will be effective? What result will they bring?
9. How can our university help you in research activities? What will our university gain from conducting research on this topic? Why might this be important?
10. Why do you want to get a PhD? Tell us about your long-term goals. What goals do you intend to achieve? Who do you want to work with? What contribution are you going to make to the development of your field? What scientific questions are you most interested in?
11. Tell us what you know about the cognitive-linguocultural methodology and theory of foreign language education and its contribution to the theory and practice of foreign language education. Who from domestic and foreign researchers were engaged in this area?
12. Describe the methodological principles as an integrative concept of the competence model of the "subject of intercultural communication".
13. What is the essence of the modern conceptual and methodologically based model of foreign language education?

14. What is the objective legitimacy and prospects of singling out "foreign language education" as an independent scientific and practical field of education?
15. What existing approaches in the interpretation of intercultural communication as a field of knowledge of the modern theory of foreign language education do you know?
16. Why is intercultural and communicative competence the main goal of foreign language education at the present stage? What different approaches of scientists to the definition of the component composition of this competence do you know?
17. What is the difference between: "knowledge-centric" and "competence-based" models in foreign language education?
18. How do you understand the essence of the concept of "subject of intercultural communication"? What is the complexity and regularities of the formation of a new secondary conceptualization of the world by a person?
19. Expand the essence of cognitive-linguocultural complexes as an integral block that reflects the subject content of the communication model.
20. Reveal the advantages of the international adaptive (national) scale of ranking levels in foreign language education.

Начальник УПО

Ахметова М.К.

Согласовано:

Проректор по научной  
и инновационной деятельности

Успанова М.У.